



# EDUCAÇÃO CONTINUADA

## BERTIOGA/SP

## SEMANA 8

# **Comunicação Alternativa**

## **Objeto Concreto e Suas Representações**

# OBJETO CONCRETO E SUA REPRESENTAÇÃO

Um sistema de comunicação pode ser composto pelo próprio objeto, ou seja, é a forma real e mais concreta possível. Sua representação pode ser feita por um outro objeto concreto que se assemelha muito com o real.

Esses objetos são tridimensionais e proporcionam melhor manuseio para os usuários.



Objeto real, uma maçã e um cacho de uva, e outro objeto concreto em plástico, que muito se parece com o objeto real.

# MINIATURAS

As miniaturas são formas de representar o objeto real para aqueles alunos que têm dificuldade em utilizar as fotos e figuras. A seleção das miniaturas deve ser cuidadosa no sentido de conter detalhadamente as características do objeto real.

As miniaturas apresentadas foram selecionadas a partir dos objetivos educacionais para aulas de ciência. As miniaturas facilitaram a participação nas atividades escolares e a expressão e comunicação sobre vivências do tema escolar.



As miniaturas em plástico apresentadas nas fotos medem aproximadamente 10 cm.

Velcros foram colados no lado ou embaixo das miniaturas.

O quadro com fixação para velcro pode ser utilizado sobre a carteira ou fixado à parede.

# MINIATURAS

A utilização de miniaturas deve ser planejada, ou seja, os temas devem ser escolhidos a partir de objetivos educacionais e do contexto social. As miniaturas servem para atividades variadas como, por exemplo, discriminação entre objetos, dramatização de situações vivenciadas, reconto de histórias. Como são tridimensionais, as miniaturas permitem melhor visualização e melhor manuseio do que as figuras e fotos.

As miniaturas em plástico apresentadas nas fotos são de diversos tamanhos, variando de 3 a 10 cm. No caso específico foram utilizadas sobre a carteira (ao lado), ou fixadas em um apoio inclinado (abaixo) para facilitar o campo visual e o direcionamento do olhar, importantes recursos para a comunicação.



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIAS

- DELIBERATO, D.; MANZINI, E.J. Comunicação alternativa e aumentativa: delineamento inicial para implementação do Picture Communication System (PCS). Boletim do Coe, Uarília, v. 2, p. 29 - 39, 1997.
- MANZINI, Eduardo José Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. [2. ed.] / Eduardo José Manzini, Débora Deliberato. – Brasília : [MEC, SEESP], 2006.
- MEYER-JOHNSON, R. Guia de símbolos de comunicação pictórica. Porto Alegre: Clik, 1998. 4p. il.
- SILVEIRA, S.H.S O vampiro Dagoberto. São Paulo: Editora Brasileira, 2003. (Coleção amiguinhos assustadores).
- VON TETZCHENER, S.V.; JESSEN, U. H. Augmentative and alternative communication: European perspectives. London: Whurr Publishers Ltd, 1997.
- <http://www.assistiva.com.br/ca.html> - Acesso em 30/05/2018.

# Organizadora

Psicopedagoga Ana Angélica Markic

# PARTICIPE!

Quando falamos em representação de figuras estamos nos referindo a uma imagem, desenho ou pintura que represente um objeto, uma cena ou uma pessoa. Quando olhamos um retrato estamos vendo a representação de uma pessoa. Quando queremos receber a visita de um amigo que não sabe onde moramos, desenhamos um mapa, na maioria das vezes visto de cima, representando a vizinhança do nosso endereço. Quando desenhamos uma paisagem representamos árvores, riachos, flores e animais geralmente vistos de frente. O mesmo acontece com qualquer objeto que nos rodeia. Podemos representá-los com desenhos vistos de cima, de lado, de frente ou de baixo.

**Observe a imagem abaixo, ela representa a vista de frente de algumas frutas:**



## **Atividade:**

Elabore uma proposta de trabalho para seu aluno que utilize desenhos vistos de cima, de lado, de frente ou de baixo.

Envia suas respostas para o e-mail:  
**[pedagogico.bertioga@unisau.org.br](mailto:pedagogico.bertioga@unisau.org.br)**



**REALIZAÇÃO**



**FOCCO**  
— utilities —

**PROJETO OFERECIDO PELA**



**UNISAU**

**União pela Beneficência  
Comunitária e Saúde**

# PARCERIA



PREFEITURA DE  
**Bertiooga**  
JUNTOS FAZEMOS MELHOR