

1º ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PRESENCIAL

16/06/2018

PROJETO OFERECIDO PELA



UNISAU

União pela Beneficência
Comunitária e Saúde



PARCERIA



REALIZAÇÃO



1º MOMENTO

Palestra: RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL

Psicopedagoga: Ana Angélica Markic

Objetivos

- Apresentar os conceitos associados às relações interpessoais.
- Conhecer a importância da comunicação nas relações.
- Compreender a importância do comportamento de grupo e do autoconhecimento.

Conteúdos

- Causas dos conflitos nas relações intrapessoais e interpessoal,
- Comunicação humana,
- A compreensão empática,
- Motivação,
- Frustração,
- Importância das emoções,
- Os valores e a civilização,
- A ética profissional e relações sociais
- Os deveres profissionais.

Pontos abordados:

- Relacionamento Interpessoal;
- Aspectos motivacionais e sociais;
- Ética nas relações profissionais e pessoais

Resumo

Toda pessoa que passa a integrar um grupo tem a necessidade de se sentir aceita.

Quando se sente reconhecida como membro, a pessoa passa a batalhar pelo sucesso e pela manutenção do conjunto.

Este sentimento solidário contribui para que o próprio grupo trabalhe em harmonia.

Relacionar-se com outros não é uma tarefa fácil.

Ter de conviver e eventualmente depender de outro indivíduo pode ser tão difícil para algumas pessoas que, por não conseguirem enfrentar esta situação, elas acabam se fechando e preferindo o isolamento e a solidão.

Quando o sujeito se propõe a fazer parte de um relacionamento, é importante estar aberto para o novo.

Deverá aceitar e fazer-se aceito pelos demais integrantes do grupo, buscando sempre, e na medida do possível, entender o outro e buscar ser entendido.

Portanto, um dos fatores que colaboram para o sucesso das relações interpessoais resulta do trabalho em equipe, no qual o grupo busca uma interação entre si no trabalho e na instituição.

Aspectos Motivacionais

Maslow afirma que o comportamento é motivado por necessidades denominadas “necessidades fundamentais”.

Assim, a motivação resulta do conjunto das necessidades dos seres humanos, divididas em:

- Necessidades básicas (atendimento de deficiências)
- Necessidades de crescimento (busca pela diferenciação)



Auto-estima

Autoestima é a capacidade de nos sentirmos felizes e de bem com a vida. É a confiança em nosso modo de pensar e de enfrentar os problemas e o direito de ser feliz.

Para garantir uma elevada autoestima, precisamos ter a sensação de que somos merecedores de nossas necessidades e desejos e desfrutar os resultados de nossos esforços.

No campo profissional, são atitudes éticas:

- Comunicar-se de forma aberta, honesta e transparente.
- Ser autêntico e honesto.
- Inspirar confiança no ambiente de trabalho.
- Saber cooperar e trabalhar em grupo.
- Cumprir tarefas e promessas feitas.
- Saber falar e ouvir com respeito e educação.
- Não criar ou espalhar boatos e nem participar de intrigas.

O que é sistema de Hierarquia?



CONCLUSÃO

O processo de interação humana e as relações interpessoais resultam, necessariamente, de sucesso nos processos de comunicação.

O simples fato de atuarmos em grupo e estarmos sempre na presença de outros membros modifica nossa percepção, promovendo a interação como resultado das mensagens emitidas e recebidas por cada participante do grupo.

O sujeito que me constitui foi construído com todas as minhas vivências, e para eu compreender o outro tenho que me compreender primeiro!

AGENTE DE POIO ESCOLAR

Principais Funções

- ✓ Realizar a recepção do aluno na escola, acompanhá-lo até a sala de aula e, ao término das atividades, conduzi-lo até o portão da escola, dentro do seu horário de trabalho;
- ✓ Auxiliar nas atividades de higiene, como higiene bucal, troca de vestuário e/ou fraldas e absorventes, durante o período em que o aluno permanecer na escola, inclusive no Atendimento Educacional Especializado (AEE), nas atividades extracurriculares e nos dias de reposição de aulas;
- ✓ Favorecer a autonomia dos educandos, considerando as suas especificidades, potencialidades e necessidades;
- ✓ Acompanhar o educando no horário do intervalo, até o local apropriado para a alimentação, auxiliá-lo durante e após as refeições, bem como na sua higiene, encaminhando-o, a seguir, à sala de aula;
- ✓ Zelar pela higiene e manutenção dos materiais utilizados para alimentação e higiene dos alunos;
- ✓ Dar assistência nas questões de mobilidade para educandos cadeirantes e/ou com mobilidade reduzida, nos diferentes espaços escolares, Atendimento Educacional Especializado (AEE), atividades extracurriculares e transporte escolar, transferência de cadeira de rodas para outros mobiliários, apoio na locomoção para os vários ambientes e/ou atividades escolares, assim como nos cuidados quanto ao posicionamento adequado às condições dos educandos;

- ✓ Comunicar ao professor responsável pela classe e equipe gestora da Unidade Escolar as ocorrências e demandas relacionadas aos alunos;
- ✓ Seguir orientações dos profissionais da escola e equipe técnica pertinentes ao atendimento dos educandos;
- ✓ Participar das formações propostas pela Secretaria de Educação, quando convocados;
- ✓ Organização do ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada aluno).

Cuidados necessários:

- ✓ Vestimentas
- ✓ Não usar celular no horário de trabalho
- ✓ Usar apenas brincos pequenos
- ✓ Usar Sapatos adequados (NADA DE SALTOS)
- ✓ Não tirar fotos

3º MOMENTO: Leitura Deleite

4º MOMENTO: Explicação sobre a formação EaD