



EDUCAÇÃO CONTINUADA

BERTIOGA/SP

SEMANA 12

Comunicação Alternativa

Questionário de Avaliação

PARTICIPE!

Esta avaliação faz parte do processo formativo!

Se conseguir 70% de acertos nesta avaliação e possuir 70% de participação nas aulas, poderá solicitar o certificado.

Agora é com você...

Boa sorte!

Envia suas respostas para o e-mail:
pedagogico.bertioga@unisau.org.br

1º) Para avaliar o aluno e a situação na qual o sistema de comunicação alternativo será utilizado, deveremos verificar:

a) As habilidades físicas do usuário, As habilidades cognitivas, O local onde o sistema será utilizado, Com quem o sistema será utilizado, Com qual objetivo o sistema será utilizado.

b) As habilidades motoras do usuário, Utilização de objetos concretos, para que o sistema será utilizado, por quem o sistema deverá ser utilizado.

c) As habilidades de pensar do usuário, Utilização de objetos concretos, Habilidade de interação, Uso de novas ideias.

2º) Assinale a alternativa falsa.

- a) Vários tipos de pasta industrializadas podem ser utilizadas como recursos para comunicação alternativa, tais como, cardápios, fichários de variados tamanhos e álbuns de fotografias.
- b) A pasta frasal possibilita ao usuário comunicar-se por meio da construção de sentenças ou frases que deseja emitir sem precisar virar páginas.
- c) A prancha temática pode se configurar em uma prancha dual ou pode fazer parte de uma pasta especial. Possui figuras que permitem a comunicação sobre tema variado.
- d) A prancha fixa na carteira é indicada para alunos que apresentam movimentos involuntários que impedem o uso de pasta comum. Os estímulos de comunicação podem ser trocados de acordo com as necessidades do aluno, professor ou grupo.

3º) Marque a alternativa que corresponde com a quantidade de estímulos utilizados nos recursos para comunicação alternativa:

- a) Estímulo unitário e censitário e vários estímulos.
- b) Estímulo único, dois estímulos e vários estímulos .
- c) Estímulo único e vários estímulos

4º) Tipos de estímulos e estratégias utilizados nos recursos para comunicação alternativa:

a) Objeto concreto e sua representação, Miniaturas, Figura temática, Fotos e figuras de atividade sequencial.

b) Objeto abstrato e sua representação, Prancha frasal, Figura inanimada, Fotos e figuras de atividade sequencial.

c) Objeto variados e sua representação, Pastas e fichários, Figura associada, Fotos relacionadas e associadas.

5º) Assinale a opção que apresenta as melhores orientações para os profissionais da educação no sentido de encontrarem soluções por meio da utilização de objetos que auxiliem o aprendizado de pessoas com necessidades educacionais especiais.

a) Atividades interativas, Escolher a alternativa viável, Construção de medidas linguísticas, Analisar o perfil do usuário, Construir o objeto para experimentação e Fazer escolhas.

b) Entender a situação que envolve o estudante, Ser a ideia, Fazer escolhas, Avaliação das ideias e objetos, Melhorias viáveis, Construção dos estímulos e Atividades interativas.

c) Entender a situação que envolve o estudante, Gerar ideias, Escolher a alternativa viável, Representar a ideia, Construir o objeto para experimentação, Avaliar o uso do objeto e Acompanhar o uso.

6º) Comunicação alternativa refere-se a:

a) um conjunto de símbolos, também chamado de tecnologia assistiva ou ajudas técnicas por meio de recursos de computadores, acionadores ou pranchas, utilizado exclusivamente para substituir a linguagem falada de indivíduos com paralisia cerebral.

b) recursos, estratégias e técnicas que complementam os modos de comunicação existentes, ou substituem as habilidades de comunicação inexistentes, para compensar, temporária ou permanentemente, a incapacidade ou deficiência do indivíduo com comprometimento grave de comunicação expressiva.

c) um conjunto integrado de componentes simbólicos e gestuais utilizados por indivíduos portadores de paralisia cerebral para comunicar-se com os demais.

Organizadora

Psicopedagoga Ana Angélica Markic

REALIZAÇÃO



FOCCO
— utilities —

PROJETO OFERECIDO PELA



UNISAU

**União pela Beneficência
Comunitária e Saúde**

PARCERIA



PREFEITURA DE
Bertiooga
JUNTOS FAZEMOS MELHOR